|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# Анотований каталог

# матеріалів Луцького НВК №10

# поданих на міську виставку «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові, посада автора (повністю) | Повна назва закладу  Освіти (відповідно до свідоцтва реєстрації закладу) | Вид  навчально-методичного  видання | Назва роботи | Анотація | Відсоток авторського тексту |
| **Природознавство (Хімія)** | | | | | | |
| 1. | ***Владиславюк Мар’яна Яківна****, вчитель хімії* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "* | *Методичні рекомендації* | *Реалізація наскрізних ліній на уроках хімії* | *Методичні рекомендації містять спрямовані на реалізацію наскрізних змістових ліній дидактичні матеріали для тренувальних вправ, систематизації та контролю знань на уроках хімії у 7-11 класах. Наведені приклади завдань, які ілюструють реалізацію наскрізних ліній, напрямлених на розвиток і соціалізацію учнів, формування їх наукового світогляду, культури, екологічного стилю мислення, економічно грамотної поведінки, зацікавленості до творчих досліджень, навичок життєзабезпечення і саморозвитку.*  *Може використовуватися для роботи в класі, виконання домашніх завдань, самостійної перевірки знань, підготовки до контрольної роботи.* |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

# Анотований каталог

# матеріалів Луцького НВК №10

# поданих на міську виставку «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові, посада автора (повністю) | Повна назва закладу  Освіти (відповідно до свідоцтва реєстрації закладу) | Вид  навчально-методичного  видання | Назва роботи | Анотація | Відсоток авторського тексту |
| **Природознавство (Біологія)** | | | | | | |
| 1. | ***Мазурець Наталія Петрівна****, вчитель біології* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "* | *Методичні рекомендації* | *Формування соціальної компетентності на уроках біології - запорука розвитку творчої особистості здобувача освіти* | *Методичні рекомендації містять добірку теоретичного та практичного матеріалу з питань формування соціальної компетентності на уроках біології шляхом використання елементів технологій навчання, а для активізації пізнавальної діяльності, розвитку творчого потенціалу учнів, умінь та навичок - інтерактивні вправи. Автор проаналізувала стан вивчення даної проблеми у методичній літературі та виявила фактори , які впливають на формування творчої особистості учнів, бути соціально компетентним, життєстійким та життєздатним, соціально активним, досягати результатів, бути корисним громаді.*  *У роботі розкрито підходи до організації процесу навчання біології та екології учнів з урахуванням викликів Нової української школи щодо формування предметної і соціальної компетентності.* |  |
| 2. | ***Гах Інна Олександрівна****, вчитель біології* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "* | *Методичні рекомендації* | *Інформаційно-комунікативні технології на уроках біології* | *У методичних рекомендаціях викладено сучасні методики впровадження інформаційно-комунікаційних технологій. Велику увагу приділено інноваційним формам і методам навчання, організації проєктного навчання, застосування інтерактивних технологій, наведено зразки навчальних матеріалів, ситуаційних задач, різносторонніх завдань до реалізації навчальних проєктів. Це сприятиме інтенсифікації освітнього процесу, створенню системи знань здобувачів освіти.Використання розглянутих прийомів сприяє поглибленню знань з біології.*  *Дана робота буде корисною для педагогічних працівників закладів загальної середньої освіти.* | *96,63%* |

# Анотований каталог

# матеріалів Луцького НВК №10

# поданих на міську виставку «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові, посада автора (повністю) | Повна назва закладу  Освіти (відповідно до свідоцтва реєстрації закладу) | Вид  навчально-методичного  видання | Назва роботи | Анотація | Відсоток авторського тексту |
| **Початкова освіта (Вчителі школи І ст.)** | | | | | | |
| 1. | ***Нагурна Людмила Володимирівна,***  ***Федончук Тетяна Володимирівна****, вчителі початкових класів* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "* | *Методичні рекомендації* | *Компетентнісний підхід як основа тематично-діяльнісного навчання молодших школярів* | *Одним із пріоритетних завдань сучасної початкової освіти є розвиток мислення молодших школярів, формування ключових компетентностей, необхідних для самореалізації учнів у швидкозмінному світі.*  *Основна мета особистісно-орієнтованої моделі Нової української школи – розвиток дитини як активної, самостійної особистості, її інтересів, здібностей, моральних почуттів, уміння жити у світі, що змінюється. Особистісна захопленість учителя і учня, їх індивідуальна своєрідність.*  *Сучасне суспільство змінюється так швидко, що важко прогнозувати навіть найближче майбутнє наших учнів. Тому неможливо передбачити, які знання можуть знадобитися дитині в житті, а які —ні.*  *Дана робота рекомендована вчителям початкових класів.* | *71%* |

# Анотований каталог

# матеріалів Луцького НВК №10

# поданих на міську виставку «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові, посада автора (повністю) | Повна назва закладу  Освіти (відповідно до свідоцтва реєстрації закладу) | Вид  навчально-методичного  видання | Назва роботи | Анотація | Відсоток авторського тексту |
| **Психологія та соціальна педагогіка** | | | | | | |
| 1. | ***Вітюк Олена Юріївна,***  *практичний психолог*  ***Щурук Ольга Анатоліївна****, соціальний педагог* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "* | *Методична розробка* | *Журнал щоденного обліку роботи практичного психолога та соціального педагога* | *Працівникам психологічної служби пропонується зручний і продуманий «Журнал щоденного обліку роботи практичного психолога та соціального педагога», який допоможеоптимізувати облік роботи за певними видами діяльності. У журналі розміщено орієнтовнутематику звернень до працівників психологічної служби із використанням цифрових позначень, умовні позначення видів діяльності, зразки ведення журналу.Дана методична розробка розроблена з урахуванням рекомендацій МОН України.* | *97%* |

**Анотований каталог**

# матеріалів Луцького НВК №10

# поданих на міську виставку «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові, посада автора (повністю) | Повна назва закладу  Освіти (відповідно до свідоцтва реєстрації закладу) | Вид  навчально-методичного  видання | Назва роботи | Анотація | Відсоток авторського тексту |
| **Психологія та соціальна педагогіка** | | | | | | |
| 1. | ***Вітюк Олена Юріївна,***  *практичний психолог*  ***Тарасюк Вікторія Федорівна,***  *практичний психолог* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "*  *Комунальний заклад «Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №16 Луцької міської ради».* | *Методичні рекомендації* | *Коучинг і самокоучинг у роботі практичного психолога* | *Дані методичні рекомендації «Коучинг і самокоучинг у роботі практичного психолога» розроблений з урахуванням рекомендацій МОН України. Містять докладний виклад теоретичного матеріалу, певні техніки коучингу для застосування у практичній діяльності.*  *Можуть використовуватися у роботі практичних психологів, соціальних педагогів, як дієвий інструмент розвитку самомотивації, уміння ставити цілі та їх досягати.*  *.* | *75%* |

# Анотований каталог

# матеріалів Луцького НВК №10

# поданих на міську виставку «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові, посада автора (повністю) | Повна назва закладу  Освіти (відповідно до свідоцтва реєстрації закладу) | Вид  навчально-методичного  видання | Назва роботи | Анотація | Відсоток авторського тексту |
| **Суспільні дисципліни(Історія)** | | | | | | |
| 1. | ***Жичук Світлана Анатоліївна,***  *вчитель історії* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "* | *Методична розробка* | *Використання методів кооперативного навчання як ефективний спосіб пізнавальної і комунікативної діяльності здобувачів освіти на уроках історії* | *Методична розробка містить характеристику кооперативного навчання як форми інтерактивної діяльності здобувачів освіти, що сприяють навикам розвитку співпраці в групах, комунікативності, креативного мислення школярів. Також звертається увага на сінгапурські навчальні структури, які ґрунтуються на кооперативній та проєктній діяльності учнів. У роботі описані особливості використання, переваги та недоліки кооперативного навчання і представлені розробки уроків з його елементами.*  *Дана робота буде корисною для учителів закладівзагальної середньої освіти.* | *90%* |

# Анотований каталог

# матеріалів Луцького НВК №10

# поданих на міську виставку «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові, посада автора (повністю) | Повна назва закладу  Освіти (відповідно до свідоцтва реєстрації закладу) | Вид  навчально-методичного  видання | Назва роботи | Анотація | Відсоток авторського тексту |
| **Естетична освіта(Музичне мистецтво)** | | | | | | |
| 1. | ***Медведько Ірина Іванівна,***  *вчитель музичного мистецтва* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "* | *Методична розробка* | *Музично-дидактичні ігри як засіб творчого розвитку молодших школярів на уроках музичного мистецтва* | *У методичнiй розробцi розкрито особливостi використання музично-дидактичних ігор на уроках музичного мистецтва. Представлено теоретичний матеріал щодо методики проведення дидактичних ігор в початкових класах, зокрема ігри на розвиток темпу й метроритму, звуковисотного чуття, чуття тембру, динамічного чуття, музичного сприйняття, музичної пам’яті, вокально-хорових навичок та інших музичних здібностей, а також різноманітні ігри, які можна використати на різних етапах уроку. Представленi матерiали допоможуть учителеві музичного мистецтва творчо пiдготуватися до уроку, зробити його актуальним, цiкавим та доступним.*  *Видання адресоване вчителям музичного мистецтва, вчителям початкових класiв, учням та їх батькам.* | *90,43%* |

# Анотований каталог

# матеріалів Луцького НВК №10

# поданих на міську виставку «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові, посада автора (повністю) | Повна назва закладу  Освіти (відповідно до свідоцтва реєстрації закладу) | Вид  навчально-методичного  видання | Назва роботи | Анотація | Відсоток авторського тексту |
| **Фізико-математична освіта(Математика)** | | | | | | |
| 1. | ***Мороз Тетяна Феодосіївна,***  *вчитель математики* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "* | *Методична розробка* | *Розвиток критичного мислення учнів на уроках математики* | *У методичнiй розробцi розкрито особливостi організації пізнавальної діяльності учнів у технології розвитку критичного мислення на уроках математики. Охарактеризовано сучасні підходи до уроку як форми організації навчання у цій технології, розглянуто його структуру (складові) та методику окремих частин. Подані численні практичні приклади з уроків. Представленi матерiали допоможуть учителеві математики творчо пiдготуватися до уроку, зробити його актуальним, цiкавим та доступним.*  *Видання адресоване вчителям математики, учням та їх батькам.* | *79%* |

# Анотований каталог

# матеріалів Луцького НВК №10

# поданих на міську виставку «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові, посада автора (повністю) | Повна назва закладу  Освіти (відповідно до свідоцтва реєстрації закладу) | Вид  навчально-методичного  видання | Назва роботи | Анотація | Відсоток авторського тексту |
| **Фізична освіта(Фізична культура)** | | | | | | |
| 1. | ***Муляр Олена Юріївна,***  *вчитель фізичної культури* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "* | *Методичні рекомендації* | *Розвиток фізичних якостей засобами рухливих ігор та естафет* | *В даних методичних рекомендаціях висвітлено інформацію щодо методики проведення різноманітних естафет та рухливих ігор, які можна і потрібно використовувати на уроках фізичної культури. Використання естафет та рухливих ігор у навчально-виховному процесі учнів сприяє прагненню дитини вдосконалювати свої фізичні якості, рухові вміння, а також впливає на підвищення їх рухової активності, стан здоров'я та гармонійний розвиток особистості.*  *Дані рекомендації адресовані вчителям фізичної культури.* | *64%* |

# Анотований каталог

# матеріалів Луцького НВК №10

# поданих на міську виставку «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові, посада автора (повністю) | Повна назва закладу  Освіти (відповідно до свідоцтва реєстрації закладу) | Вид  навчально-методичного  видання | Назва роботи | Анотація | Відсоток авторського тексту |
| **Філологія(Українська мова та література)** | | | | | | |
| 1. | ***Тур Галина Сергіївна,***  *вчитель української мови та літератури* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "* | *Методичні рекомендації* | *Інтернет-вправи як засіб навчальної та виховної активації креативного мислення учнів на уроках української мови та літератури* | *Методичні рекомендації демонструють форми й напрямки використання сервісу* *LearningApps на уроках мови та літератури, пропонують матеріал, за допомогою якого учитель-словесник зможе збагатити інформаційне тло уроку української мови та літератури. Запропоновані окремі інтернет-вправи та календарно-тематичне планування, нестандартні методи, форми та прийоми організації праці детально репрезентують механізми поєднання матеріалу шкільної програми української мови та літератури з сучасними інформаційно-комунікативними технологіями, побудовані на засадах інтерактивного навчання, що сприяє розвитку в учнів мисленнєвих операцій та креативного мислення.* | *74%* |
| 2. | ***Бойчук Наталія Володимирівна,***  *вчитель української мови та літератури* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "* | *Методичні рекомендації* | *Інтернет-вправи як засіб навчальної та виховної активації креативного мислення учнів на уроках української мови та літератури* |  | *82%* |

# Анотований каталог

# матеріалів Луцького НВК №10

# поданих на міську виставку «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові, посада автора (повністю) | Повна назва закладу  Освіти (відповідно до свідоцтва реєстрації закладу) | Вид  навчально-методичного  видання | Назва роботи | Анотація | Відсоток авторського тексту |
| **Іноземні мови(Англійська мова)** | | | | | | |
| 1. | ***Уринська Оксана Володимирівна,***  *вчитель англійської мови* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "* | *Методичні рекомендації* | *Інтерактивні методи навчання*  *на уроках англійської мови у початковій школі* |  |  |

# Анотований каталог

# матеріалів Луцького НВК №10

# поданих на міську виставку «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові, посада автора (повністю) | Повна назва закладу  Освіти (відповідно до свідоцтва реєстрації закладу) | Вид  навчально-методичного  видання | Назва роботи | Анотація | Відсоток авторського тексту |
| **Трудова освіта(Трудове навчання)** | | | | | | |
| 1. | ***Шевченко Павло Сергійович,***  *вчитель трудового навчання* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "* | *Методична розробка* | *Компетентнісний підхід у професійно-практичній діяльності вчителя трудового навчання та технологій* | *У методичній розробці розкрито методичні засади реалізації компетентнісного підходу у вивченні трудового навчання та технологій. Висвітлено основні вимоги до сучасного уроку на основі компетентнісного підходу та обґрунтовано форми і методи активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів. Змістовно описані плани-конспекти уроків з використанням інноваційних технологій та подані зразки творчих проєктів учнів, як результат їхньої навчально-пізнавальної діяльності.*  *Дана робота буде корисною вчителям трудового навчання та технологій.* | *100%* |

# Анотований каталог

# матеріалів Луцького НВК №10

# поданих на міську виставку «Творчі сходинки педагогів Луцької міської територіальної громади»

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № з/п | Прізвище, ім’я, по батькові, посада автора (повністю) | Повна назва закладу  Освіти (відповідно до свідоцтва реєстрації закладу) | Вид  навчально-методичного  видання | Назва роботи | Анотація | Відсоток авторського тексту |
| **Естетична освіта(Хореографія)** | | | | | | |
| 1. | ***Терещук Раїса Олександрівна,***  *вчитель хореографії* | *Комунальний заклад "Луцький навчально-виховний комплекс загальноосвітня школа І-ІІ ступенів № 10- професійний ліцей Луцької міської ради "* | *Методична розробка* | *Компетентнісний підхід у професійно-практичній діяльності вчителя трудового навчання та технологій* | *У методичній розробці розкрито методичні засади реалізації компетентнісного підходу у вивченні трудового навчання та технологій. Висвітлено основні вимоги до сучасного уроку на основі компетентнісного підходу та обґрунтовано форми і методи активізації навчально-пізнавальної діяльності учнів. Змістовно описані плани-конспекти уроків з використанням інноваційних технологій та подані зразки творчих проєктів учнів, як результат їхньої навчально-пізнавальної діяльності.*  *Дана робота буде корисною вчителям трудового навчання та технологій.* | *100%* |